



Distretto 108Ta2



# AREA SCUOLA

**Incontro con i Club**  
**30 Settembre 2024**



Distretto 108Ta2



# Ghaleb Ghanem

## Governatore 2024 - 2025

Incontro con i Club 30 Settembre 2024



Distretto 108Ta2



# Area Scuola

**Nadia Brogi**  
Coordinatrice distrettuale

Incontro con i Club 30 Settembre 2024



# PRESENTAZIONE SERVICE AI CLUB

## **Obiettivo**

- ✓ *illustrarvi i Service già progettati e disponibili*
- ✓ *farvi conoscere gli Officer preposti*
- ✓ *semplificare i contatti tra Officer distrettuali e Club*

*Vogliamo evitare che siate sommersi da troppe mail*

*Vogliamo farvi capire che il nostro compito è di essere a disposizione per aiutarvi a realizzare i vostri service ... non quelli del Distretto*



# LA COLLABORAZIONE CON GLI UFFICI SCOLASTICI



*Importante è ottenere che le Scuole conoscano la nostra ampia proposta di Service*



Abbiamo iniziato a prendere contatti con l'Ufficio scolastico del Friuli Venezia Giulia  
Ripresenteremo l'Opuscolo Scuola (con il Centro Studi lo stiamo aggiornando).



Obiettivo: contattare anche l'Ufficio scolastico della Regione Veneto



# SCALETTA INTERVENTI

Marco ANZILOTTI	Poster per la pace
Cristiana VIDALI	Progetto Martina
Gisella GALATÀ	Interconnettiamoci ... ma con la testa
Monica GASPERIN	Lions Quest
Antonella GALLAROTTI	Progetto Kairos
Loredana BUFFFFONI	Educazione civica
Gino DIDONÈ	Zaino sospeso
Paolo LAMESTA	Seleggo
Federica FONDA	Tutti a Scuola nel Burkina Faso

***Al termine: Spazio per domande e approfondimenti***



# CONCORSO «UN POSTER PER LA PACE»



## *Tema 2024-25 «Pace senza limiti»*

Coordinatore:

**Marco Anzilotti** - Lc Pordenone Host

Officer:

**Antonella Gallarotti** - Lc Gorizia Maria Theresia

**Rossella Pilloni** - Lc Udine Lionello

**Luca Aggio** - Lc Conegliano





# CONCORSO “UN POSTER PER LA PACE “



- Creato nel 1988 per dare ai giovani l’opportunità di esprimere il loro ideale di pace e la loro visione del mondo tramite le opere artistiche.
- Annualmente partecipano al concorso 350.000 giovani (11-12-13 anni di età) di 75 paesi.
- I partecipanti, utilizzando diverse tecniche, fra cui il disegno a carboncino, a pastello, a matita e a tempere, esprimono ogni anno un differente tema riferito alla pace.





# CONCORSO “UN POSTER PER LA PACE “



**Il tema del Concorso 2024-2025 è “Pace senza limiti”.**

Si chiede ai giovani di mostrare come trasformeranno in realtà il desiderio di un mondo pacifico.

## **La preparazione dei Poster**

Indirizzata e guidata dai docenti che daranno agli alunni informazioni sul tema.

Informazioni che saranno state precedentemente fornite dal responsabile Lions incaricato.

Grazie ai docenti saranno adottate tutte le tecnologie didattiche della scuola.

*Importante rispettare le regole di presentazione e le misure indicate per il Poster .*



# CONCORSO “UN POSTER PER LA PACE “ VALUTAZIONE DEI LAVORI



- Una giuria del Club sponsor sceglierà il migliore per ogni istituto
- Tutti i migliori poster dei singoli istituti verranno valutati da una giuria distrettuale che indicherà il vincitore per ogni zona e tra questi il vincitore a livello distrettuale.
- Il Governatore distrettuale sceglierà il poster da inviare al MD per la selezione nazionale.
- Il poster scelto dal MD parteciperà alla fase finale internazionale.

*Tutti i vincitori saranno invitati ad una cerimonia di premiazione a livello distrettuale.*





# CONCORSO “UN POSTER PER LA PACE “ IL LIVELLO INTERNAZIONALE



## **Premi a livello internazionale**

I giudici, esperti provenienti dal mondo dell'arte, dei media, dello sviluppo giovanile e delle comunità umanitarie, selezioneranno i 24 finalisti a livello internazionale.

Al vincitore andranno 5.000 dollari e il viaggio per partecipare a una speciale cerimonia di premiazione. Ognuno degli altri 23 finalisti riceverà un premio al merito di 500 dollari e un certificato di partecipazione.

*I poster sono condivisi a livello globale attraverso Internet, i social media, i diversi canali informativi e alcune mostre itineranti*



# PROGETTO MARTINA



## *Prevenire le malattie oncologiche con un corretto stile di vita*

Coordinatrice:

**Cristiana Vidali** - Lc Trieste San Giusto

Officer:

**Patrizia Di Fede** - Lc Gorizia Host

**Marinella Michieli** - Lc Udine Host

**Marco Andrighetto** - Lc Valdobbiadene Q.P.





# PROGETTO MARTINA

## **Rivolto ai giovani delle scuole secondarie di II grado e ai loro genitori**

Illustra come un corretto stile di vita - una alimentazione corretta, una maggiore attività fisica, una riduzione o eliminazione del fumo, ecc.. - possano prevenire le malattie oncologiche.

### **Obiettivo**

- Far comprendere l'importanza della diagnosi tempestiva e della necessità di impegnarsi in prima persona.
- Dare tranquillità. Il sapere come affrontare una malattia, il sapere che ci si può difendere e che si può vincere, dà tranquillità e permette di vivere con maggiore serenità.



# PROGETTO MARTINA

## **Incontri (durata 2÷3 ore)**

- Tenuti da medici - Lions e non - già formati su tali argomenti.
- Utilizzo di slide aggiornate periodicamente da un comitato scientifico nazionale.
- Ogni studente riceve un pieghevole a colori di 3 facciate con la sintesi delle informazioni ricevute.
- Numero massimo di studenti consigliato 100.

## **Valutazione dei risultati**

- Questionario di apprendimento-gradimento compilato dagli studenti per monitorare e migliorare il contributo offerto.
- I dati raccolti vengono elaborati in sede centrale e comunicati agli insegnanti e agli studenti.  
Ai giovani vengono date informazioni utili, gratuitamente e senza secondi fini.



# PROGETTO MARTINA

## **Perché parlare ai giovani dei tumori?**

- E' importante perché alcuni possono colpire anche i giovani.  
Il melanoma, il tumore del testicolo, della mammella e del collo dell'utero.
- Perché molti tumori sono causati anche da mutazioni di geni indotte nell'arco della vita da “fattori ambientali” e da “stili di vita scorretti”.
- Perché modificare alcuni stili di vita e sottoporsi a controlli periodici per la diagnosi precoce  
di alcuni tumori, quando ci si sente sani, richiede impegno da parte del singolo.

La lotta contro i tumori richiede conoscenza e impegno personale.

*“Educare i giovani a considerare la vita un bene prezioso e a sentirsi impegnati personalmente nella sua difesa” .*



# INTERconNETtiamoci ... ma con la testa

***Navigare in internet, ma consapevole dei rischi***

Coordinatrice:

**Gisella Galatà** - Lc Feltre Castello di Alboino

Officer:

**Franco Sideri** - Lc Lignano Sabbiadoro

**Paolo Di Natale** - Lc Valdobbiadene Q.P.

**Mattia Brunello** - Lc Trieste Alto Adriatico





# INTERconNETtiamoci ... ma con la testa

## Formazione e informazione nella sicurezza informatica

### **Obiettivi**

- Aumentare la consapevolezza dei ragazzi durante la loro navigazione su Internet
- Promuovere la cultura di Internet
- Evidenziare i rischi di un utilizzo improprio di internet e dei social network
- Educare ad un uso sicuro, consapevole e legale della rete
- Educare alla cittadinanza digitale



# INTERconNETtiamoci ... ma con la testa

## Formazione e informazione nella sicurezza informatica

### Attuazione

Conferenze/webinar multimediali di circa 2 ore in presenza e di 1 ora e mezza in webinar con una presentazione multimediale continuamente aggiornata da un team di esperti.

I relatori sono esperti e professionisti nel settore della sicurezza informatica.

- Quali sono gli strumenti ed i comportamenti da adottare per una navigazione in sicurezza.
- Come le regole del mondo reale valgano anche per quello digitale
- Evitare di tenere su Internet comportamenti a rischio
- Cyber-bullismo, la cyber-pedofilia, con filmati ed esempi di fatti realmente accaduti
- Questionario per la rilevazione dell'apprendimento e gradimento degli argomenti trattati.
- Su richiesta, incontri di follow up di valutazione e valorizzazione dei risultati nonché di approfondimento sulla tematica trattata.



# INTERconNETtiamoci ... ma con la testa

## Valutazione dei risultati

### **Alcuni dati**

- Per il 22% dei ragazzi fra i 12 e i 18 anni i social network facilitano il bullismo
- Il 20% denuncia il rischio di incontrare adescatori
- Il 32% ha visto sul web immagini o video violenti
- Il 23% immagini sessualmente esplicite
- Il 34% ha ricevuto messaggi da estranei
- Il 50% guarda video pornografici.

“INTERconNETtiamoci ... ma con la testa!” in Italia, dall’inizio delle attività nel 2013, sono state effettuate 1090 conferenze, coinvolgendo più di 104.000 ragazzi e 18.000 adulti.



# LIONS QUEST



***Prevenire comportamenti errati.***

***Una metodologia guidata per gli educatori / docenti***

Coordinatrice:

**Monica Gasperin - Lc Belluno**

Officer:

**Giorgia Samorè - Lc Trieste Audace**

**Marco Zecchin - Lc Portogruaro**

**Lucia Cibirin - Lc Pordenone Naonis**





# Lions Quest - Un percorso di prevenzione primaria che coinvolge tutte le agenzie educative: famiglia, scuola e sport



- Un programma in grado di trasmettere le abilità fondamentali per affrontare la vita e prevenire comportamenti errati.
- Fornisce agli educatori una metodologia guidata per lo sviluppo delle principali competenze socio-emotive nei bambini e nei ragazzi.
- Lezioni interattive, simulazioni, role plays, didattica del gioco, lavori di gruppo, cooperative learning e revisione metacognitiva.  
Viene usata la modalità “Workshop” con una serie di lezioni teorico-pratiche che vengono fornite da professionisti altamente qualificati e certificati.
- Sono state implementate anche piattaforme on-line che permettono, agli insegnanti che hanno seguito le lezioni in aula, un follow-up interattivo.



# Lions Quest - Progetti

## **Progetto per Crescere**

Induce l'acquisizione di competenze sociali ed emotive (SEL), con 4 macro-obiettivi:

- Responsabilità
- Capacità di giudizio
- Autodisciplina
- Rispetto per se stessi e per gli altri.

Dedicato agli insegnanti della Scuola Primaria 6-10 anni

## **Progetto Adolescenza 2.0**

Stimola la resilienza e le competenze socio-emotive (SEL).

Promuove le relazioni affettive, le competenze e i valori necessari a condurre una vita sana e produttiva.

Un approccio alla vita libero dai danni causati dall'uso di alcol e droghe.

La buona cittadinanza; l'impegno dei giovani verso la propria famiglia, le amicizie positive, la scuola e la comunità.

Dedicato agli insegnanti della Scuola Secondaria di 1° grado e biennio di 2° grado 11-16 anni



# Lions Quest - Progetti



## **Progetto Genitori**

- Corso di formazione e aggiornamento per il “Mestiere più difficile nella vita”.
- Un aiuto concreto e immediatamente utilizzabile nell’educazione dei figli.
- Promuovere l’affettività, la consapevolezza di sé, la consapevolezza sociale, la capacità di prendere decisioni responsabili, la capacità di relazionarsi, la gestione di sé, la resilienza e la forza di dire “No” nelle situazioni a rischio.

## **Insieme nello Sport**

Con formazione esperienziale per istruttori, allenatori e dirigenti del mondo dello sport.  
Obiettivo: potenziare il loro ruolo di educatori nella vita di bambini e ragazzi.



# Lions Quest – Modalità di erogazione



## MODALITÀ DI EROGAZIONE

Progetto per Crescere e Progetto Adolescenza 2.0:

- 25h di corso così suddivise:
  - 16h in presenza;
  - 6h di sperimentazione individuale o di gruppo;
  - 3h on line di follow-up.
- Corso base: 2 giorni + 1 giorno di follow-up.
- Progetto Genitori: h12/N presenza

Numero di partecipanti non inferiore a 20 e non superiore a 30.

I costi sono sostenuti dai Club Lions con il contributo del Distretto.



# Lions Quest - Riconoscimento



**Il Lions Quest è riconosciuto da:**

- OMS - Organizzazione Mondiale della Sanità
- UNESCO - Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura
- in Italia dal MIUR come soggetto accreditato.



# PROGETTO KAIRÓS



*Promuovere un innovativo concetto  
di integrazione scolastica e sociale.*

*Non sempre riusciamo ad apprezzare le differenze altrui*

Coordinatrice:

**Antonella Gallarotti** - Lc Gorizia Maria Theresa

***Kairós** è un termine che deriva dall'antica Grecia e significa  
il momento propizio, l'occasione favorevole, da non perdere.*





# PROGETTO KAIRÓS

Un progetto culturale rivolto a tutti che si basa su un innovativo concetto di “INTEGRAZIONE AL CONTRARIO” e a un “PENSARE SPECIALE”.

La ricchezza nelle differenze.

## **Obiettivi**

- Integrazione scolastica, e quindi anche sociale
- Migliorare nei giovani “normodotati” la conoscenza “diversa” dallo “standard di normalità”
- Il diritto alla Dignità umana

## **Attuazione del Progetto**

- Percorsi didattici per i vari ambiti disciplinari.
- Le attività previste per le diverse aree verranno realizzate liberamente in base all’organizzazione interna di ogni singolo Istituto Scolastico



# KAIRÓS - I DOCENTI



## **Docenti**

- Insegnanti delle classi che aderiscono al progetto
- Esperti esterni: referente del progetto e collaboratori che manterranno i contatti con l'istituzione scolastica, fornendo suggerimenti e indicazioni, ma non intervenendo direttamente nell'insegnamento.

Il materiale necessario è facilmente reperibile anche da parte degli alunni.

Realizzazione, da parte delle classi coinvolte, degli elaborati suggeriti nelle proposte.

Non sono richieste risorse finanziarie.

Le attività didattiche vengono svolte in orario curricolare e sono facilmente riconducibili alla programmazione didattica già prevista.

# KAIRÓS – STRUMENTI DISPONIBILI



## Scuole dell'infanzia

- Puzzle Abilian in scatola - da tavolo
- Puzzle Abilian gigante – da terra

## Scuole Primarie:

- Alla ricerca di Abilian - Libretto per alunni
- Alla ricerca di Abilian - Manuale per Insegnanti
- Alla ricerca di Abilian – Audio
- Alla ricerca di Abilian – IT – EN - ES
- Alla scoperta dell'alveare - Libretto per alunni
- Alla scoperta dell'alveare - Manuale per Ins.

## Scuole Secondarie I°:

- Manuale per Insegnanti
- OFFICINA a COLORI - Progettazione Partecipata

## Scuole Secondarie II°:

- BIENNIO - Manuale per Insegnanti
- TRIENNIO - Manuale per Insegnanti
- OFFICINA a COLORI - Progettazione Partecipata

## Per TUTTI:

- SITO WEB
- Let's Play Different - Gioco in scatola
- Let's Play Different - Gioco in formato gigante



# PROGETTO KAIROS



**[www.lions-kairos.it](http://www.lions-kairos.it)**

**Il sito a disposizione per approfondire  
l'argomento o scaricare i materiali**



# EDUCAZIONE CIVICA



*Dalla cultura dei diritti a quella dei doveri*

Coordinatrice:

**Loredana Buffoni** - Lc Vittorio Veneto



<https://www.lionsnordestitalia.it/distretto108ta2/progetti/incontro-online-di-informazione-sul-service-nazionale-service-nazionale-educazione-civica/>



# EDUCAZIONE CIVICA

## Dalla cultura dei diritti a quella dei doveri



Formazione degli alunni  
per promuovere **una cittadinanza consapevole** per mezzo del lavoro scolastico.

Tre i nuclei fondanti:

- **Costituzione:** diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
- **Sviluppo Sostenibile:** educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
- **Cittadinanza Digitale.**

### **LA PROPOSTA PER LA SCUOLA DELL'INFANZA e SCUOLA PRIMARIA**

- L'educazione alla lettura è strumento privilegiato.
- Lettura di testi proposti dai soci/animatori
- I testi scelti per quest'anno sono 4 ed i relativi materiali sono a disposizione dei Soci Lions.



# EDUCAZIONE CIVICA - Testi



**1° Testo: “I COLORI DELLA GENTILEZZA”**

**Per la scuola dell’infanzia e la primaria.**

Un incontro di circa 2 ore, in cui:

- leggere la storia e mostrare le illustrazioni ai bambini
- spiegare parole difficili e dialogare sui concetti di *gentilezza e di natura*
- far ricordare i nomi dei personaggi e abbinarli alle immagini



# EDUCAZIONE CIVICA - Testi



## 2° Testo: “GENTILE”

**Dalla classe terza di scuola primaria**, in due incontri di circa un’ora ciascuno.

### Nel 1° incontro

- leggere la storia e mostrare le illustrazioni;
- commentare i comportamenti gentili spiegando eventuali parole difficili;
- assegnare una frase ad ogni bambino/a coppie, in base al consiglio dei docenti;
- chiedere ai bambini di illustrare la frase utilizzando la tecnica che preferiscono.

### Nel 2° incontro

- rimettere in ordine frasi e disegni mostrandoli a tutto il gruppo;
- riunire i fogli per formare un loro libro sulla gentilezza e “rilegarlo”;
- mostrare il libro ai genitori, poi farlo circolare nelle altre classi e tenerlo nella biblioteca della scuola.



# EDUCAZIONE CIVICA - Testi



## 3° Testo: “LE FERITE DEL MARE”

### Dalla classe terza di scuola primaria

Un incontro di circa 2 ore, in cui:

- leggere la storia e mostrare le illustrazioni ai bambini;
- spiegare parole difficili e dialogare sui concetti di *accettarsi e affrontare derisioni*;
- far ricordare i nomi dei personaggi e abbinarli alle immagini;
- ricostruire la storia tramite sequenze già scritte.





# EDUCAZIONE CIVICA - Testi

4° Testo: “**SOLE E MARE**”

**Dalla classe terza di scuola primaria**

Un incontro di circa 1 ora, in cui:

- leggere la storia e mostrare le illustrazioni ai bambini;
- spiegare parole difficili e dialogare sui concetti di *pace e guerra*;
- far completare delle frasi in base al testo.

## **A RICHIESTA DEI SOCI**

sono disponibili letture ed animazioni su altri temi: parità di genere, prepotenza, gelosia, svalutazione di sé, insicurezza, gelosia, elaborazione del lutto, rispetto per l'ambiente ...



# EDUCAZIONE CIVICA NELLA SCUOLA SECONDARIA



**Interventi di “Educazione civica” possono essere proposti anche alla SCUOLA SECONDARIA di 1° e di 2° GRADO.**

Approfondimento sui temi della legalità in generale, con il coinvolgimento di professionisti del settore: esperti di diritto penale, minorile e di famiglia, avvocati, magistrati, psicologici, insegnanti, ecologisti, ecc. che potranno intervenire:

- A. direttamente con le classi realizzando simulazioni, giochi di ruolo, attività di gruppo, visione di video significativi e restituzioni condivise;
- B. tramite conferenze rivolte a più classi, alle famiglie degli alunni stessi ed all'intera comunità del territorio.



# ZAINO SOSPESO



## *Raccolta solidale di materiale scolastico*

Coordinatore:

**Gino Didonè - Lc Vedelago Palladium**

The poster features a circular design with a yellow dotted background on the left and a dark blue background on the right. At the top left of the circle is the Lions International logo. Below it, a yellow school bag is shown with school supplies like pens, pencils, and a ruler. The text 'SERVICE DI RILEVANZA MULTIDISTRETTUALE 2023-2026' is written in a semi-circle above the bag. The words 'ZAINO SOSPESO' are written in a semi-circle below the bag. To the right of the bag, the text reads: 'ZAINO SOSPESO Raccolta solidale di materiale scolastico'. Below this, it lists items that can be donated: 'Si possono donare album da disegno, penne, matite, temperini, quaderni, pennarelli, pastelli colorati, astucci, gomme, zaini, diari, libri, ...'. At the bottom left, it says: 'Cerca questo logo nelle cartolerie, librerie e centri commerciali della tua città'. At the bottom right, it says: 'DONIAMO INSIEME SERENITÀ ALLE FAMIGLIE CHE AFFRONTANO UN PERIODO DIFFICILE'. At the bottom center of the circle is another Lions International logo with the text 'MULTIDISTRETTO 100 ITALY' above it.

# ZAINO SOSPESO

## **Obiettivi**

- Aiutare le famiglie in difficoltà a mandare a scuola i propri figli con un corredo scolastico completo e adeguato
- Garantire il diritto allo studio

## **Attuazione**

- Individuazione di punti di raccolta  
Cartolibrerie, librerie, negozi di articoli di cancelleria
- Posizionare i contenitori
- Collocare locandine per segnalare i punti di raccolta

Chi entra nell'esercizio commerciale può aderire acquistando il materiale da donare alle famiglie bisognose.

# ZAINO SOSPESO

## **Cosa si può donare**

- Quaderni, penne, matite, temperini, pennarelli, pastelli
- Astucci, gomme, ighelli, squadre, compassi, calcolatrici
- Zaini, libri, diari, album da disegno e da musica, flauti e tutto quello che può essere utile nei percorsi scolastici di ogni ordine e grado.

## **Raccolta**

Periodicamente i soci Lions si recheranno nei punti di raccolta per ritirare gli articoli donati. Tutti i materiali raccolti verranno consegnati alle famiglie tramite le associazioni o le parrocchie del territorio.

Il Service può essere permanente e durare tutto l'anno scolastico.

“Zaino Sospeso” è diventato Service di Rilevanza nazionale Lions 2023-2026.



# SELEGGO



*Ausili didattici ai ragazzi dislessici in età scolare:  
libri, dispense e altro materiale in formato testuale e audio  
rielaborato per agevolare l'apprendimento.*

Coordinatore:

**Paolo Lamesta** - Lc Gemona Celti



# SELEGGO - I LIONS ITALIANI PER LA DISLESSIA

- Ausili didattici ai ragazzi dislessici in età scolare (scuole elementari, medie e superiori)
- Libri di studio, dispense e altro materiale didattico in formato testuale e audio, rielaborato in modo da agevolare l'apprendimento agli utenti dislessici
- I testi scolastici:
  - vengono realizzati in formato Word con caratteri, spaziatura e interlinea particolari
  - vengono letti in voce sintetica (Mp3) a diverse velocità.

Lo studente può studiare la lezione svolta in classe leggendo e ascoltando.

Utilizzabile da PC, da tablet e da smartphone

In ambiente scolastico per seguire le lezioni, ma anche domiciliare per studiare.

*Corsi rivolti ai docenti o ai genitori per spiegare l'utilizzo del metodo*

# Seleggo - Archivio dei libri disponibili

Consultabile accedendo a [www.seleggo.org](http://www.seleggo.org)

La registrazione nel sito viene fatta dall'Istituto scolastico.

Per usufruire del servizio gratuito, è vincolante la Certificazione a Seleggo e dimostrare di aver acquistato il testo (scontrino - codice ISBN)

- Testo presente in catalogo:

I ragazzi accederanno al servizio, previa iscrizione cumulativa da effettuarsi con i moduli compilati dalla dirigenza dell'istituto.

- Testo non compreso nel catalogo:

Seleggo effettuerà una rielaborazione secondo la priorità legata al numero di dislessici che usufruiranno del singolo libro. Tempo minimo di 40 giorni.

# Seleggo - Archivio dei libri disponibili

**Medea** - istituto riconosciuto a livello europeo per la ricerca e la cura nell'età evolutiva - ha quantificato che la capacità di apprendimento dei DSA, con Seleggo, migliora del 40-50%.

## **Numeri**

900 libri di testo disponibili gratuitamente, in crescita

25 volontari al servizio di Seleggo, costruiscono i libri digitali ottimizzati

Oltre 240 Istituti Comprensivi hanno già richiesto il servizio





# TUTTI A SCUOLA NEL BURKINA FASO



*Scuole operative, pozzi di acqua,  
orti scolastici e di comunità*

Coordinatrice:

**Federica Fonda** - Lc Trieste Alto Adriatico



## «Tutti a Scuola in Burkina Faso» è uno dei Service di Interesse Nazionale più longevi e attivi

In 14 anni ha infatti realizzato:

- 24 scuole, 33 pozzi, 100 orti scolastici e di comunità
- circa 20.000 bambini strappati all'analfabetismo grazie ad una raccolta fondi che ha superato il milione di Euro.

Oggi in Burkina Faso è in corso di avanzata realizzazione un progetto pilota, co-finanziato da L.C.I.F. per ben 80.000\$ e sostenuto anche dai Leo italiani, che da gennaio 2019 si è affiancato alla scuola primaria Lions per garantire un unico percorso di istruzione dai 6 ai 15 anni.



Distretto 108Ta2



# Spazio per domande e approfondimenti

Incontro con i Club 30 Settembre 2024